



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PEGOGNAGA
 Piazza Vittorio Veneto 14/A – 46020 Pegognaga (MN)
 Tel: 0376 550658 – 0376 558416 Fax: 0376 553378
 www.icpegognaga.edu.it
 email segreteria: mnic83200b@istruzione.it

DELIBERA N. 69: Organizzazione DDI in caso di quarantena singoli classi o alunni

VERBALE N.21 del 18 novembre '20

Nella sede dell'Istituto Comprensivo di Pegognaga, il giorno 18 novembre 2020 alle ore 18,00 si è riunito il Consiglio di Istituto nelle persone di:

COGNOME	NOME	QUALIFICA	Presenti	Assenti Giustificati
PLOIA	DAVIDE	Rappr. Genitori Presidente	x	
MONTANI	MANUELA	Rappr. Genitori	x	
BISI	CHRISTIAN	Rappr. Genitori	x	
FRIGNANI	VERA	Rappr. Genitori	x	
MAZZALI	MARGHERITA	Rappr. Genitori	x	
ALLAI	SILVIA	Rappr. Genitori	x	
MALAGUTTI	WILLER	Rappr. Genitori	x	
FELLES	ELISABETTA	Rappr. Genitori	x	
BELLENTANI	LIDIA	Rappr. Docenti	x	
GALAFASSI	LORENZA	Rappr. Docenti	x	
GUIDI	CESARINA	Rappr. Docenti	x	
MOZZILLO	VINCENZA	Rappr. Docenti		x
TERZIOTTI	ANTONELLA	Rappr. Docenti	x	
MALAGUTTI	WILLER	Rappr. Genitori	X	
OLIVETO	CARMELA	Rappr. Docenti	x	
COLOGNESI	ORIETTA	Rappr. Docenti	x	
MASSARI	ELIANA	Rappr. Docenti	x	
PAVARINI	ALDA	ata	x	
BULGARELLI	AURORA	ata		x
PUCCHETTI	GIOVANNA ANGELA	Dirigente scolastico	x	

Svolge le funzioni di segretario l'ins. Lorenza Galafassi

E' presente la DSGA dell'Istituto Luigia Riccitiello.

Riconosciuta la presenza del numero legale, il Presidente Davide Ploia dichiara valida la seduta e invita il Consiglio di Istituto a discutere il seguente ordine del giorno:

OMISSIS

Delibera 69

Organizzazione DDI in caso di quarantena singoli classi o alunni

La dirigente spiega che si stanno presentando situazioni che esulano dalla casistica presentata nel "Piano scolastico per la DID" e che necessitano di essere affrontate in modo omogeneo e secondo criteri condivisi. Illustra il documento e chiede alle insegnanti presenti di esporre le proprie esperienze.

Massari spiega che in occasione di alcune assenze prolungate legate all'infezione Covid, è stata sperimentata la connessione in meet degli alunni assenti alle attività svolte in classe. La risposta è stata positiva, i bambini della classe terza hanno mostrato una buona collaborazione rispettando regole nelle conversazioni e rendendo quindi la partecipazione da casa comprensibile ed efficace. Ritiene quindi che questa modalità possa costituire una valida possibilità di apprendimento, utile per coinvolgere alunni che resterebbero isolati per molto tempo.

Galafassi conferma il parere della collega e aggiunge che, essendo un'attività ancora in via di sperimentazione, sarebbe opportuno che i genitori offrissero il loro punto di vista per migliorare eventuali carenze.

Montani interviene per ringraziare la scuola per questa opportunità, avendo vissuto questa esperienza in prima persona con i propri figli. Afferma l'importanza di sentirsi all'interno del gruppo classe anche se sarebbe opportuno per i bambini assenti vedere i visi dei propri compagni.

La dirigente spiega che per motivi di privacy ha indicato agli insegnanti di posizionare la telecamera verso la lavagna o verso il docente.

Bellintani ribadisce la positività dell'esperienza anche alla scuola secondaria.

Terziotti espone l'esperienza alla scuola dell'infanzia dove una sezione e le relative insegnanti sono state poste in quarantena. Anche in questo caso le attività sono state postate su "Classroom" e i bambini hanno partecipato.

Il presidente chiede di mettere ai voti il documento.

Il Consiglio

Delibera

all'unanimità l'Organizzazione DDI in caso di quarantena singoli classi o alunni.

IL SEGRETARIO DEL C. d. I.
Lorenza Galafassi

IL PRESIDENTE DEL C. d. I.
Davide Ploia

SI DICHIARA CHE LA PRESENTE E' CONFORME ALL'ORIGINALE DEL VERBALE N. 21 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 18 novembre 2020 AGLI ATTI DELLA SCUOLA.

IL DIRETTORE S.G.A
Luigia Riccitiello

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanna Angela Puccetti

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI NEL CASO DI CHIUSURA DI SINGOLE CLASSI O ASSENZE PROLUNGATE DI SINGOLI ALUNNI

Nel caso di chiusura temporanea di una classe o di un plesso dell'istituto, dal primo giorno di allontanamento dalle lezioni in presenza e per tutta la durata degli effetti del provvedimento le procedure previste dal "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata" verranno attivate secondo le seguenti modalità:

- i docenti, se non posti in isolamento, svolgeranno le attività secondo il loro orario di servizio. Per ciascuna unità oraria di lezione svolta, firmeranno il Registro Elettronico, indicando le presenze e le assenze degli alunni e la descrizione dell'attività svolta.
- il consiglio di classe/team fornirà tempestivamente il piano delle attività sincrone predisposto sulla base dell'orario scolastico settimanale e ridotto in termini di monte ore (da 10 a 15 ore), con lezioni di circa 50 minuti.
- le eventuali attività didattiche in modalità asincrona predisposte dagli insegnanti verranno caricate sulla piattaforma Classroom.
- per la scuola dell'infanzia saranno attivati incontri informali in numero e durata diversi a seconda dell'età.

Nel caso di singole assenze brevi degli alunni, non legate a quarantena e fino a 7 giorni, si procederà come sempre fatto, inserendo compiti e materiali su Classroom e recuperando le eventuali carenze alla ripresa della frequenza.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19 riguardino singoli studenti o gruppi di studenti posti in quarantena o in isolamento fiduciario per almeno 10 giorni o studenti costretti ad assenze prolungate e documentate, gli insegnanti:

- avranno cura di caricare regolarmente i materiali di lavoro e studio sulle piattaforme in uso nell'istituto
- potranno inoltre organizzare lezioni, fruibili tramite collegamento Meet dallo studente assente, in orario curricolare e alla presenza del gruppo classe. Il tempo di connessione si limiterà a quello utile a seguire la spiegazione o altra attività prevista per la disciplina e potrà non riguardare tutte le materie della mattinata.
- il numero, la durata e la tipologia delle lezioni sarà diversificata a seconda dell'ordine di scuola e della classe di appartenenza, nonché in relazione alla capacità della rete dei singoli plessi di supportare le connessioni:

scuola secondaria:

si prevedono 6/8 connessioni alla settimana, ripartite nelle diverse aree disciplinari: Area Umanistica, Area Matematica/Scientifica, Lingue Comunitarie, Educazioni.

scuola primaria:

classi prime :1/2 incontri informali multidisciplinari alla settimana

classi seconde: 2/4 incontri informali e disciplinari alla settimana

classi terze/quarte/quinte: 3/5 incontri disciplinari alla settimana, ripartite nelle diverse aree disciplinari

scuola infanzia:

un incontro informale con l'alunno assente di 4 e 5 anni alla settimana

Nel caso in cui gli orari dei collegamenti proposti non coincidessero, per motivi familiari, con le disponibilità degli alunni/genitori, non sarà possibile prevedere incontri in orario extrascolastico. Tale collegamento sporadico e limitato non potrà essere considerato presenza a scuola, ma avrà la funzione di mantenere i contatti con la classe, far partecipare l'alunno alle spiegazioni e non fargli perdere gli avanzamenti nelle varie discipline. Per la scuola secondaria l'alunno sarà considerato presente nelle singole ore di collegamento.